

## MELLÉKLET I. **GE szellemiségű óvodai csoport hatásmérése**

A 2016-2017-es óvodai nevelési évtől új elemmel gazdagodott a Gondolkodj Egészségesen Program: elkezdtük ugyanis a program szisztematikus hatásmérését. Egyelőre kis lépésekben kezdünk el haladni ezen az úton, de az a célunk, hogy minél több óvodába eljusson a programunk és a GE-szemlélet mellett előbb-utóbb a hatásmérés is. Azért vágtunk ebbe bele, hogy végre 12 év után objektív és szisztematikus, adatokkal is alátámasztott formában megismerhessük a program mostani elemeinek erősségeit és esetleges erősítésre szoruló vagy módosítandó pontjait.

Jelenleg a nagykovácsi Kispaták Óvoda két csoportjában vizsgáljuk azt, hogy milyen megragadható, kézzelfogható hatása van a programunknak. Ez egy célzott vizsgálat, amelynek során a számunkra lényeges célokat, jellemzőket vizsgáljuk, nem általános hatásmérést vagy iskolaérettséget mérünk. A munka két csoportban: egy GE-szemlélettel működő és egy másik, kontrollcsoportban folyik egy teljes óvodai éven keresztül. Mivel a programunk nemcsak az óvodás gyerekekre, hanem a családjukra, a gyerekek szűkebb környezetére gondol és koncentrálnak, ezért a mérés során is a *gyerekek* és a velük élő, dolgozó *óvodapedagógusok* mellett a *szülőket*, a családokat is vizsgáljuk. Összesen 57 gyerek, 49 szülő (elsősorban anyukák) és 4 óvodapedagógus vesz részt a felmérésben.

A gyerekeket és a szüleiket *együttesen*, csoportban is vizsgáljuk (drámás és zenés játékokon keresztül), valamint külön, *egyéni* vizsgálatot is végzünk: a gyerekek esetében csak játszunk, a felnőttekkel kérdőívet veszünk fel és interjúkat készítünk. Emellett az óvodapedagógusokkal is játszunk külön, nekik kitalált játékokat. Így interjú, kérdőív, csoportos és egyéni felmérés mellett mindhárom csoporttal játszunk is. Ezek során a *kreativitást*, az *empátiát*, a *társas kapcsolatokat*, az *együttműködést*, a *bizalmat*, az *ön- és társismeretet*, az *elfogadást* vizsgáljuk, de van a gyerekek számára finommozgásos és mennyiségfogalmat vizsgáló játékos feladat is. Az a cél, hogy kiderüljön, a GE Program célkitűzései esetében tapasztalható-e érdemi eltérés a GE-s és a kontrollcsoport között, illetve hogy az eltelt idő alatt, ősztől tavaszig hogyan változik ez esetleg a csoportokban.

Ez az önreflexiós vizsgálati folyamat arra sarkallt bennünket, hogy más óvodapedagógusokkal is megismertessük a hatásmérés módszerét, folyamatát. Azon óvodapedagógusok számára, akik szeretnék saját hatásmérésüket megtervezni és megvalósítani, a GE készülő kézikönyvből kaphatnak majd plusz segítséget. Abban külön fejezet szól a program keretein belül indított mérési vizsgálatokról, illetve konkrét javaslatokat tartalmaz, egyszersmind segítséget nyújt a saját önreflexiós mérés kidolgozásához. Azon óvodai csoportok készíthetnek hatásmérést, amelyek már korábban bevezették, és olyanok is, aki a jövőben bevezetni kívánják a GE Programját. A hatásmérés jelentősége abban áll, hogy általa valós képet kaphatnak a szakemberek saját munkájukról, annak hatékonyságáról és arról, hogy a GE Programot valóban a leírt céloknak megfelelően sikerült-e adaptálni. A mérés segít egyértelműsíteni a nevelési munka azon pontjait, melyek

jól működnek, illetve amelyeken esetleg változtatni szükséges a mindennapok során. Legyen az a szülőkkel való kommunikáció vagy a gyerekek toleranciára nevelése. A hatásmérés önreflexiós folyamatként működik, hiszen sokszor inkább csak sejtjük, hogy milyen hatást érünk el egy új program bevezetésével és nem tudjuk biztosan, hogy hol keressük a hibát, amennyiben nem a várt eredményt érjük el. A kézikönyv vonatkozó részével ehhez a folyamathoz kívánunk segítséget nyújtani. A felfedező munkához sok sikert kívánunk!

*Bakonyi Eszter és Veréb Szilvia*

hatásmérési szakértők

A Kispatak Óvodában zajló eseményekről a WMN.hu is beszámolt: [A csoport, ahol te is újra óvodás szeretnél lenni.](#)

MELLÉKLET II. **Pillanatképek az alapítvány életéből**

